

## ।। রবীন্দ্রসঙ্গীতে রাগপ্রয়োগ তথা বিশ্লেষণ।।

খেয়াল একটি ভিন্ন স্বয়ংসম্পূর্ণ শৈলীর নাম। খেয়াল গানে ভাষার স্বকল্প থাকলেও রাগই হল উক্ত গানের প্রাণ বা কেন্দ্রবিন্দু। সুতরাং স্থায়ী, অন্তরা, আলংকারিক ভাগ, স্বরবিন্যাস ইত্যাদি অঙ্গের উপর ভিত্তি করেই এই নাম সম্পূর্ণতা লাভ করে। রাগবাচক স্বরবিন্যাস, রাগভিত্তিক স্বরপ্রয়োগ, ভালের লয়করী ইত্যাদি খেয়াল গানের সৌন্দর্য্যবর্জক এবং উক্ত প্রক্রিয়াগুলি এই গানে অনিবার্য। মনে রাখতে হবে উক্ত গানে রাগরূপকে পরিস্ফুট করাই হলো মুখ্য উদ্দেশ্য। এই গানে বাণী গৌণ, তাই ধরাণাবিশেষে, দেৱেনা ডুমু নানা ইত্যাদি অর্ধহীন ধ্বনির সাহায্যে রাগবাচক স্বরবিন্যাস দ্বারা রাগরূপ পরিস্ফুট করার রীতি প্রচলিত আছে। এতে খেয়াল গানের এতটুকু রাগস্থানি ঘটে না। অপরপক্ষে রাগভিত্তিক রবীন্দ্রসঙ্গীত বা খেয়ালভাঙ্গা গানে রাগ গৌণ, ভাব মুখ্য। এক্ষেত্রে রাগকে গ্রহণ করা হয়েছে ভাবের পক্ষবিস্তারের সুবিধার্থে। তাই রবীন্দ্রনাথ ভাবের মূল উৎসকে উৎসারিত করতে গিয়ে রাগে বর্জ্যনীয় এমন স্বরকেও রসোত্তীর্ণের ভাঙ্গিদে প্রয়োগ করতে কুণ্ঠাবোধ করেন নি।

ভাষা এবং রাগের সম্বন্ধে গড়ে উঠেছে যে সঙ্গীতের উৎস তা রাগকে অতিক্রম করে প্রবেশ করেছে ভাবের অমৃতলোকে। তাই রবীন্দ্রসঙ্গীত একক এবং স্বয়ংসম্পূর্ণ। এই পুস্তকে বিভিন্ন নিবন্ধে জোড়াসাঁকোর ঠাকুর বাড়ীতে উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত যে একটি বিশেষ স্থান করে নিয়েছিল তা বলা হয়েছে। উক্তনিবন্ধে কবিগুরুর সঙ্গীতে রাগপ্রয়োগ সম্বন্ধে কিছু তথ্যভিত্তিক আলোচনা করা হল। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, বাড়ীর ছেলেমেয়েরা যাতে বিশুদ্ধ উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের রসে অভিযুক্ত হতে পারে সেহেতু তিনি তৎসময়ের বিশিষ্ট সঙ্গীত গুণীদের গৃহশিক্ষক হিসেবে নিযুক্ত করেছিলেন। তাঁদের মধ্যে শ্রীকণ্ঠ সিংহ, বিষ্ণু চক্রবর্তী, যদু ভট্ট, ক্ষেত্রমোহন গোস্বামী, রাধিকাপ্রসাদ গোস্বামী ও শ্যামসুন্দর মিশ্র প্রমুখের নাম সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। বিষ্ণু চক্রবর্তী ছিলেন রবীন্দ্রনাথের প্রথম সঙ্গীত শিক্ষাগুরু। তাঁর সুনিপুণ শিক্ষাগুণে অতি শিশুকালে রবীন্দ্রনাথের মনে উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের একটি নিখুঁত ছবি চিত্রিত হয়েছিল। বলাবাহুল্য, ঠাকুর বাড়ীতে যে

সমস্ত সঙ্গীতগুলি আদৃত হয়েছিল। তাঁদের মধ্যে প্রায় সবই ছিলেন স্থানীয় এবং কিছুকিছু ছায়াগায়ক ধরনের ও বহুবন্দ। কাজে শিশু কবীন্দ্রদের মনে উদ্ভাসিত হওয়ায় উক্ত ছায়াগায়ক তথা রাগজালপেয় যে দুন্দর ছবি অঙ্কিত হয়েছিল তাতে রাগজালপেয় এবং রাগজালপেয়ই বহু বিচিত্র বর্ণে রসে বর্ণিত হয়ে এর অনিন্দ্যদুল্লভ অসার হাত ধরে কালক্রমী সঙ্গীত নিয়ন্ত্রণে আত্ম সুরভিত্তিক। কবীন্দ্রদের রাগপ্রয়োগ তথা এর বিস্তারিত করতে গিয়ে আমাদের একটি কথা মনে রাখা একান্ত প্রয়োজন যে, অধুনা প্রচলিত বিদ্যুৎসঙ্গীত এবং কিছুকিছু ছায়াগায়ক প্রবর্তিত রাগের মধ্যে কেউকিছুরে আনোচনা করতে গিয়ে আমরা যেন এ কথা বিস্মৃত না হই যে, তিনি মূলতঃ বিদ্যুৎসঙ্গীত ছায়াগায়ক দ্বারা নবিশেষ প্রভাবিত ছিলেন। জ্ঞাতার্থে গান, রাগ তথা বিবর্তিত স্ব নিরে সঙ্কল্পিত আনোচনা করা হল।

গান	রাগ বিবর্তিত স্ব	সংকীর্ণ	পৃষ্ঠা
রাগ-নবিত			
ভূবি অমৃত পাখারে	খ'	৮	২৩
শুন নবিনী, খোল গো	খ', নি' কোমল	২০	১৭
রাগ-আনন্দভা			
ভালবনিয়ে যদি সে	শুধ 'রে', নি', কোমল	২০	৭৮
আমরা বোধেছি কাশের গুহ	(শুধ) রে, নি', কোমল	১০	২৪
রাগ-ভৈরব / ভৈরো			
তোমারি নামে নরন মেলিনু	কোমল 'গু' ও নি'	২২	৪২
সকলোরে কাছে তাকি	কোমল 'গু' ও নি'	৪৪	৭৪
রাগ-আনন্দিয়া			
সকলোরে চরিত্যর	ভৈর 'ম'	৮	৩২
তোমারেই করিরাহি	ভৈর 'ম'	২৩	৩০
রাগ-আনন্দিয়া			
অনেক নিত্রেছ নাথ	শুধ 'খ'	৪	৭৪
দীর্ঘ ভীকন পথ	কোমল 'রে' ও শুধ 'খ'	৮	২৪
রাগ-সৌভ্রী			
দুখ নিত্রেছ, নিত্রেছ কতি নই	শুধ 'রে, গ, ম' ও কোমল 'নি'	৮	১০
ভব কোলাহল ছড়িয়ে	শুধ 'ম' ও নি' কোমল	৮	৩২
রাগ-নেশকার			
কামনা করি একান্তে	ভৈর 'ম' ও শুধ নি'	২৫	১৫
রাগ-ভীমপনশ্রী			
বিপুল তরঙ্গ রে	শুধ নি'	২৫	১০
দাঁড়াও মন, অমল বৃষ্টি-মাঝে	শুধ নি'	৩৫	২১

রূপ	রাগ বিবর্তিত স্বর	স্বরবিতান	পৃষ্ঠা
রূপ-সুখী / সুখী			
বেলা বেলা তোমার দল ভেঙ্গে	স্বর 'রে'	১০	৫২
আজি এ অসম সাধু	স্বর 'খ'	২৫	১৪
রূপ-সুখী			
অসম সাধুর মনে	স্বর 'গ' ও 'নি'	৮	১
রূপ-বেলা			
তোমার অঙ্গীরে	কোমল 'নি'	৪	৩৭
চিৎ সখা, হেঁচকা বা	কোমল 'নি'	৪	১০৫
রূপ-সুখী			
আমারে করে জীবনধার	স্বর 'ম'	৪	৩৪

উল্লিখিত রূপসংখ্যক গানের মাধ্যমে রাগে বিবর্তিত কয়েকটি স্বর তথা রূপ প্রসঙ্গে আলোচিত হল। বলাবাহুল্য, রবীন্দ্রসঙ্গীতের বিশাল বেলাতুমিতে দাঁড়িয়ে বিনুব কুড়াবার হলে কয়েকটি মুক্তো পেলেও তাঁর এই বিশাল সৃষ্টির মাঝখান থেকে আনুপূর্বিক সমস্ত গানের আলোচনা করা আমার সাধের অতীত। রাগ বিবর্তিত স্বরকে বিনুবের মুক্তোর সাথে তুলনা করা আমার উদ্দেশ্য হলো এই যে, রাগে ব্যবহৃত বা প্রয়োগ হয় না এমন স্বরকে তিনি শৈল্পিক তথা নিপুণভাবে গ্রহণ করে ভাবা ভাবের হরগৌরীর মিলন সাধিত করেছেন যা তাঁর শাস্ত্রীয় সঙ্গীতের দক্ষতা এবং ব্যুৎপত্তির পরিচয় বহন করে। বলাবাহুল্য, রাগে স্বরের তথাকথিত অপপ্রয়োগ রাগের ভাবমূর্ত্তি এতটুকু খর্ব না করে বরং নতুন এক অলিখিত নান্দনিক সুসমায়িত ভাব পরিস্ফুট করে। রাগভিত্তিক কবিগুরুর গানগুলি নিয়ে আলোচনাকালে আমরা যেন এতটুকু বিস্মৃত না হই যে, কবিগুরুর গান রাগের আধারে তথা রূপস্বরে সৃষ্ট হলেও কোন অবস্থাতেই রাগসঙ্গীতের পংক্তিতে বসিয়ে পর্যালোচনা করা বোধ হয় সমীচীন হবে না। কবিগুরুর রবীন্দ্রনাথ তাঁর সুসংগঠিত রূপভিত্তিক গান এবং প্রচলিত রাগ ও রূপরেখা সম্বন্ধে যে সারগর্ভ মন্তব্য বিভিন্ন নিবন্ধে বর্ণিত করেছেন তা সবিশেষ প্রাধান্যযোগ্য। সুতরাং উক্ত নিবন্ধে তাঁর সৃষ্ট সুব, রূপ এবং সর্বোপরি তাঁর চিন্তাধারা বিবৃত করা হল।

"সঙ্গীতের উদ্দেশ্য" নামক প্রবন্ধে তিনি বলেছেন যে, "যদি মধ্যমের স্থানে পঞ্চম দিলে ভালো শোনায় আর তাহাতে বর্ণনীয় ভাবের সহায়তা করে, তবে 'জয়জয়ন্তী' হাঁটু বা মরু, আমি পঞ্চমকেই বহাল রাখিব না কেন?" তিনি অপর এক জায়গায় রূপসঙ্গীতের বিষয়ে আলোচনা করার সময় বলেছেন—"গানের কাগজে রাগ-রাগিণীর নাম নির্দেশ না থাকাই ভাল। নামের মধ্যে তর্কের হেতু থাকে। রূপের মধ্যে না। কোন রাগিণী গাওয়া হচ্ছে বলবার কোনো দরকার নাই—কি গাওয়া হচ্ছে সেইটেই মুখ্য কথা। নামের সত্যতা দর্শের মুখে, সেই দর্শের মধ্যে মনের মিল নাও থাকতে পারে।"

সুতরাং উপরোক্ত বক্তব্য থেকে এটাই স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হয় যে, রবীন্দ্রসঙ্গীতে রূপ-রাগিণীকে গ্রহণ করা হয়েছে ভাবের দ্যোতক হিসেবে। এক্ষেত্রে ভাব মুখ্য এবং রাগ ভাব প্রকাশে অবলম্বন মাত্র, তাই তিনি ক্ষেত্রবিশেষে এবং প্রয়োজনবোধে রাগে বিবর্তিত

সঙ্গীত তত্ত্ব (বর্ষীক প্রসঙ্গ)

এর প্রয়োগে এতদূর সুপ্রাচীর করেন নি। যদিও এই ব্যতিক্রমহেতু তাঁকে এর এর  
 তৎসময়ে তৎসম্বন্ধিত সঙ্গীত গুণীদের দ্বারা বিলাপ সমালোচনার সম্মুখীন হতে হইয়াছিল।  
 দ্বিগুণের যোগাযোগী গানগুলি তাদের দৃষ্টিপাথরে ঘটাই করলে বেশি দূরে যে যোগের  
 ক্ষেত্র সমাপ্তি ভাবমুক্তি এতদূর দূর না হয়ে ভাষার অন্তর্নিহিত ভাষ সম্পর্কিত দ্বয় দ্বয়  
 রূপে সমৃদ্ধ হয়েছে।